

L'accueil des parents

lors de la première scolarisation

Circonscription de Saint-Claude

# Objectifs

- Mettre en confiance enfants et parents pour une meilleure adaptation,
- Créer du lien entre l'école et la famille,
- Ouvrir l'école aux parents pour faire connaître les codes de l'école,
- Favoriser la médiation linguistique,
- Développer le langage oral pour une meilleure communication.

# Modalités de mise en œuvre

- Au moment de l'inscription et de l'accueil de la famille et de l'enfant, recueillir des informations sur la langue comprise, parlée, entendue et son éventuel parcours scolaire s'il vient d'arriver dans l'école, le degré de maîtrise dans la langue maternelle, l'histoire de la famille, les pratiques du lire/écrire dans la famille.

Tiré du livre de Cécile Goï, affiche iconographique pour une meilleure compréhension.

- Élaborer le projet de scolarisation individualisé de l'enfant avec la famille pour une meilleure adaptabilité à la scolarisation : jours scolarisés, horaires définis, etc.

- Accompagner la famille dans la compréhension du fonctionnement de l'école à travers une demi-journée portes ouvertes où enfant et parents sont accueillis dans la classe, présentation de photos ou vidéos des moments de la journée,

- Se donner comme priorité de faire de la classe un lieu où l'enfant se sente en sécurité, où il peut développer sa curiosité et ses échanges avec les autres,
- Ne pas exiger de lui quelques mots qui manifestent sa bonne volonté de parler français.  
C'est le plaisir de participer aux jeux, aux activités motrices, à l'écoute d'une histoire qui fera naître l'envie de communiquer et de parler français.
- Observer attentivement leur comportement lors d'activités qui supposent une compréhension : mimer une histoire qui vient d'être racontée, faire les gestes demandés lors d'une comptine (les jeux de doigts sont à favoriser).  
Remarque : ces élèves ont une attention limitée et l'effort demandé est grand : 3 heures dans une langue que l'on ne connaît pas peut être douloureux.

- Accueillir les parents dans la classe le temps nécessaire à l'adaptabilité de l'enfant à l'école. Cela peut prendre une semaine, un mois ou plus.

Le parent est présent pour accompagner l'enfant :

- ✓ par une médiation linguistique,
- ✓ par le dessin de l'école, de l'enfant, des parents et quelques mots dans la langue de l'enfant,
- ✓ par sa présence physique pour le rassurer,
- ✓ en jouant avec lui,
- ✓ en l'encourageant à participer à une activité,
- ✓ en utilisant un imagier bilingue par aider à la compréhension de mots.

- Le parent peut repartir au cours de la matinée seul ou avec son enfant selon les réactions de celui-ci et le projet de scolarisation individualisé.

# Bilan de l'action

- Moins de pleurs,
- Moins de craintes de la part des parents,
- Plus de relations et de communication avec les parents,
- Adaptation plus rapide à la vie de l'école,
- Entrée en communication plus rapide des enfants.

# Sites

<http://eduscol.education.fr/experitheque/fiches/fiche11171.pdf>

+ Témoignage audio d'une enseignante de  
l'école de Moirans