

Parcours de formation sur la plate-forme magistère

« 39-1617 St Claude Enseigner l'oral en maternelle
en contexte plurilingue »

Vous découvrirez :

- Des références théoriques, didactiques et pédagogiques.
- Des témoignages audio d'enseignantes.
- Des vidéos de séances réalisées dans des écoles.
- Des exemples de démarches innovantes à mettre en œuvre dans les classes.
- Une sitographie et bibliographie pour vous accompagner dans vos projets.



Personnes concernées

- Enseignants de maternelle, d'élémentaire.
- Professeurs EILE, ELCO.
- Parents.
- Partenaires de la petite enfance, ATSEM.
- Mairies, Communauté de communes...

Avec la participation de

- PIROUX Chantal, conseillère pédagogique St Claude
- JEANTET Olivier, assistant pédagogique au numérique, circonscription St Claude
- THAMIN Nathalie, MCF Didactique du FLE/FLS UFR SLHS département FLE, Université de Franche-Comté
- CASNAV du Rectorat de l'Académie de Besançon
- SIMONIN Marie-Claire, enseignante maternelle Besançon
- Des enseignants, circonscription de Saint-Claude



Inspection de l'éducation nationale
12 rue des Écoles
39200 SAINT-CLAUDE

Tél. : 03.84.45.05.90

Fax : 03.84.41.03.33

Mail : ce.ien.stclaudedsd39@ac-besancon.fr

Site : saint-claude.circo39.ac-besancon.fr

*N'hésitez pas à nous contacter pour tout renseignement
concernant l'inscription au parcours de formation.*



ENSEIGNER L'ORAL EN FRANÇAIS LANGUE SECONDE

pour des enfants de maternelle
en contexte plurilingue



Osons innover pour que les différences
deviennent une richesse pour tous

ÉDUCATION NATIONALE

CIRCONSCRIPTION

SAINT-CLAUDE 39



Objectifs de la formation

1°) S'approprier les spécificités des enfants allophones de maternelle et de l'approche Français Langue Seconde.

2°) Favoriser l'entrée dans les apprentissages du français langue de scolarisation en lien avec la socialisation langagière plurilingue des élèves.

3°) Mettre en œuvre des démarches d'apprentissage du langage oral en FLS en adaptant ses gestes professionnels.



Pourquoi une approche FLS ?

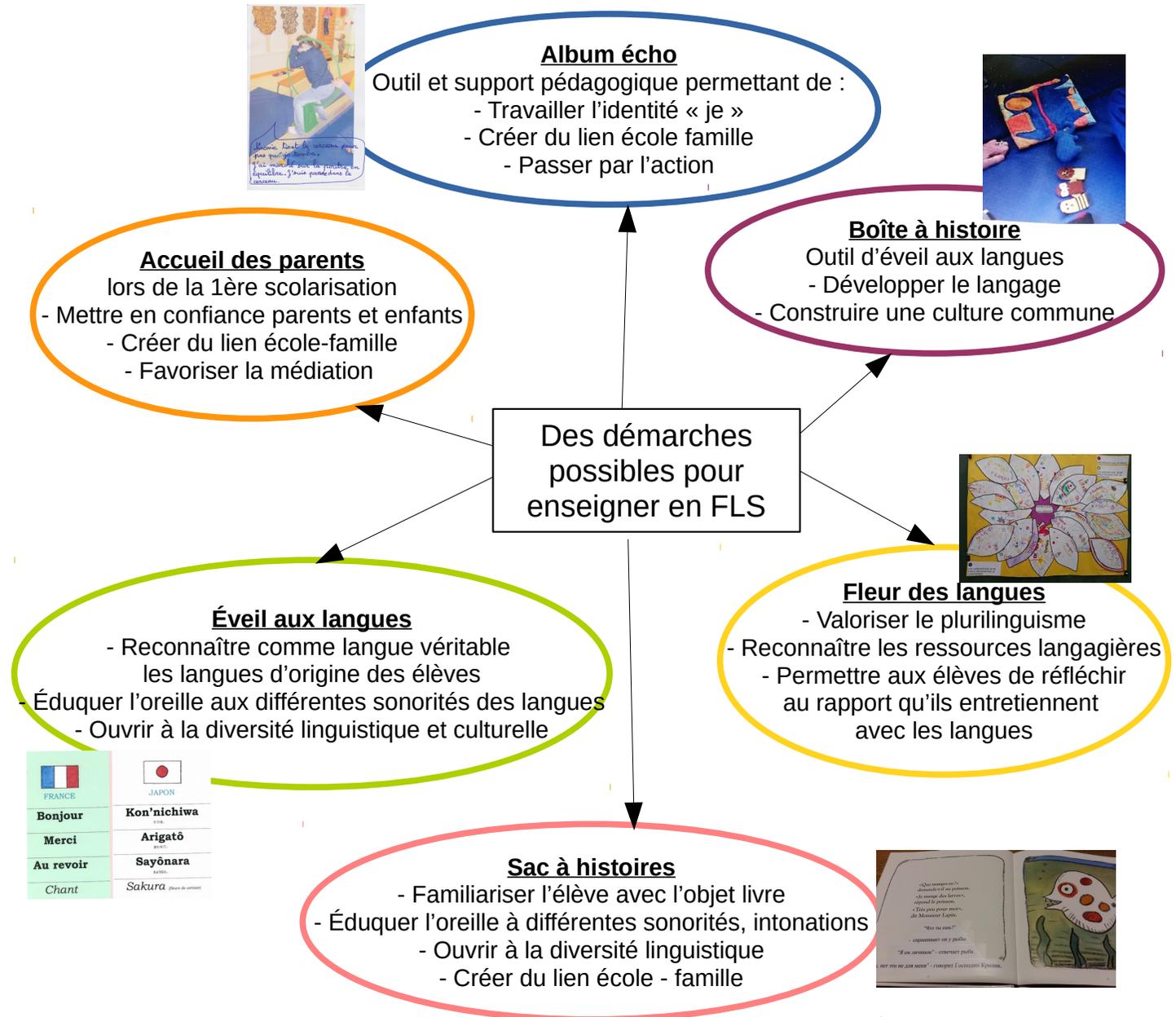
1°) Spécificités des enfants de maternelle :

- acquisition du langage en même temps que l'appropriation de langues (L1 - L2)
- construction de l'identité
- construction de compétences communicationnelles langagières et linguistiques
- apprentissage par l'action.

2°) Spécificités liées à la langue de scolarisation :

- construction de conduites discursives
- acquisition du lexique
- structuration de la syntaxe
- développement de la conscience phonologique.

Ces démarches permettent de travailler les compétences langagières, linguistiques et les conduites discursives attendues en fin d'école maternelle



FRANCE	JAPON
Bonjour	Kon'nichiwa
Merci	Arigatô
Au revoir	Sayônara
Chant	Sakura (chans de printemps)