

Guide d'accompagnement à la rédaction du projet Actions passerelles

Éducation nationale / Structures de la petite enfance

EXEMPLES D'OBJECTIFS

- **Accompagner les enfants pour permettre une rentrée sécurisée à l'école maternelle**
 - Établir un premier contact positif avec l'école.
 - Poursuivre l'acquisition des premières règles sociales dans un autre contexte que celui de la structure de la petite enfance et de la famille.
 - Faciliter l'intégration scolaire, notamment par l'intégration dans un « grand groupe » et la relation à d'autres adultes.
 - Créer un sentiment de sécurité et un climat de confiance en installant de nouveaux repères (locaux, personnes...).
- **Renforcer et créer des liens « parents/école »**
 - Prévenir les ruptures entre l'école, la structure petite enfance et la famille.
 - Sécuriser les parents.
- **Développer des liens entre l'école et les structures de la petite enfance**
 - Collaborer entre professionnels pour enrichir leur réflexion et rendre leurs actions complémentaires.
 - Travailler ensemble et développer des passerelles entre les différents lieux de vie de l'enfant (famille, structure de la petite enfance, école).
 - Développer une connaissance mutuelle : en partageant des pratiques respectives pour construire la confiance et élaborer un projet pédagogique commun.
- ...

ÉQUIPE IMPLIQUÉE DANS LE PROJET

- **Identités et fonctions des personnels de l'école et de la structure de la petite enfance.**
Les personnels peuvent comprendre les enseignants de l'école, les agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (ATSEM), les éducateurs et éducatrices de jeunes enfants (EJE) et les auxiliaires de puériculture...

EXEMPLES D'ACTIONS

Accompagner les enfants pour permettre une rentrée sécurisée à l'école maternelle

- Visite de l'école.
- Plusieurs visites consécutives et participation progressive à des activités.
- Partage de moments ponctuels de classe :
 - moment collectif (« jeux de doigts », chants, écoute musicale...);

	• activité choisie parmi celles des ateliers de la classe ; • séance de motricité. • ...
Renforcer et créer des liens « parents/école »	- Planification des rencontres suffisamment tôt dans l'année (ne pas attendre fin juin/début juillet). - Présentation du projet d'accueil des futurs TPS et PS aux différents partenaires éducatifs. - Transmission d'un livret d'accompagnement de la rentrée aux parents et d'un livret d'accueil aux enfants (photos des différents lieux de l'école, de l'équipe éducative.)
Développer des liens école /structure de la petite enfance	- Réunion entre les professionnels, présentation et visite des lieux (école, structure de la petite enfance). - Echanges de pratiques entre les professionnels des deux structures. - Recueil des attentes et des contraintes de chaque structure. - Conception et mise en oeuvre du projet d'accueil des futurs élèves sous forme de visites des classes de Petite Section par un groupe d'enfants de la structure petite enfance concernée pour y vivre une activité.